



# FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

8. évfolyam

---

## Könyves Kálmán Gimnázium

1043 Budapest, Tanoda tér 1.

OM azonosító: 035227



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Könyves Kálmán Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (1043 Budapest, Tanoda tér 1.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma					
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	65	0	0	0	65	64
<b>Összesen</b>		<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>64</b>

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

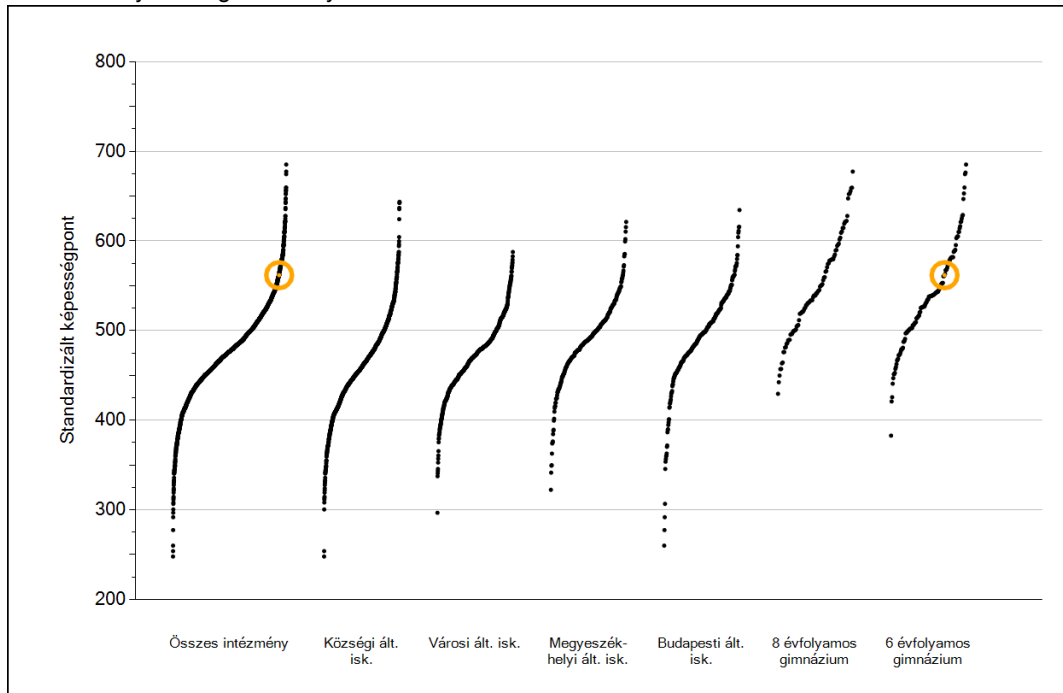
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	65	53	51	Van
<b>Összesen</b>		<b>65</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	



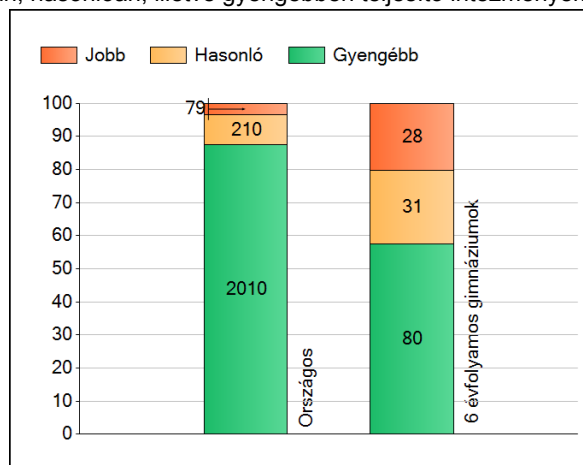
**Matematika**

# 1 Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

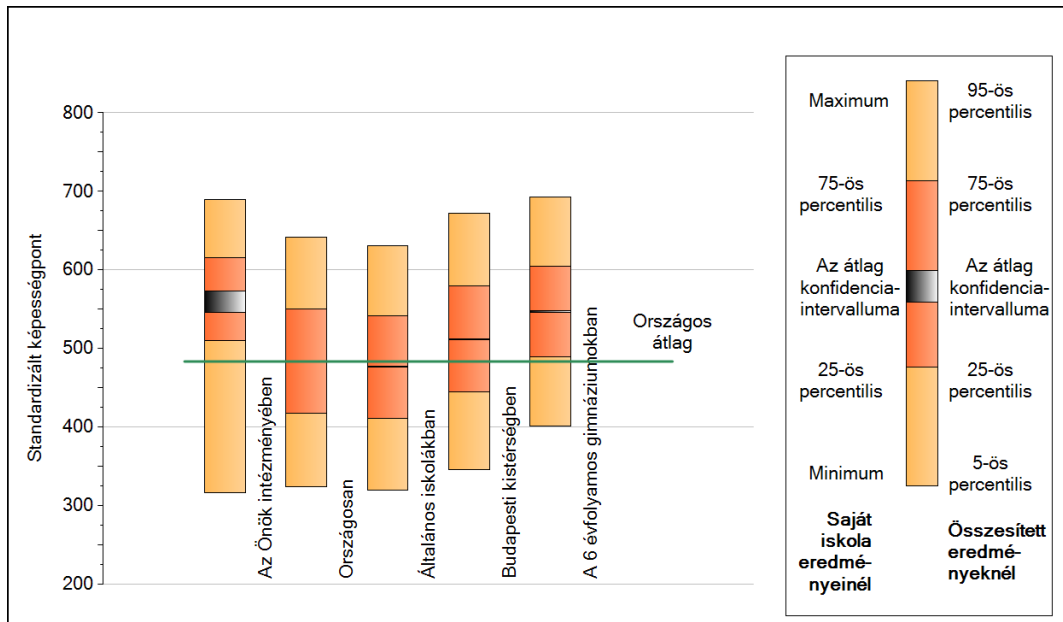


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>562 (547;574)</b>
Országosan	484 (483;484)
Általános iskolákban	477 (476;477)
Községi általános iskolákban	460 (459;461)
Városi általános iskolákban	474 (473;474)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	497 (496;498)
Budapesti általános iskolákban	497 (496;498)
8 évfolyamos gimnáziumokban	554 (553;557)
6 évfolyamos gimnáziumokban	547 (546;549)

## 2 A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

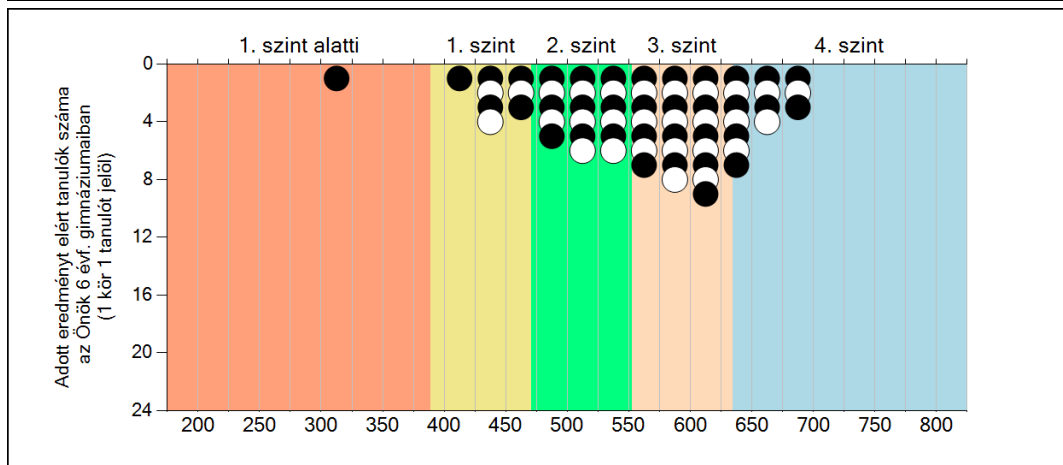
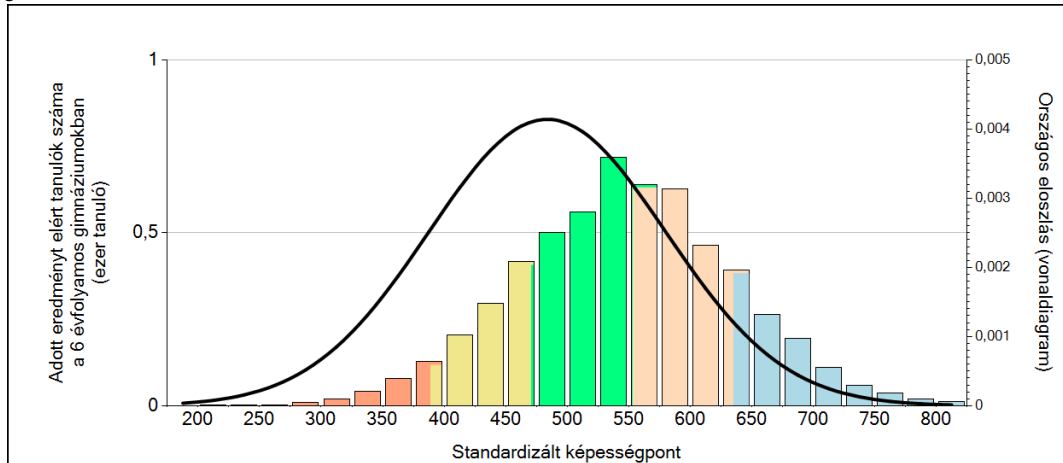


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

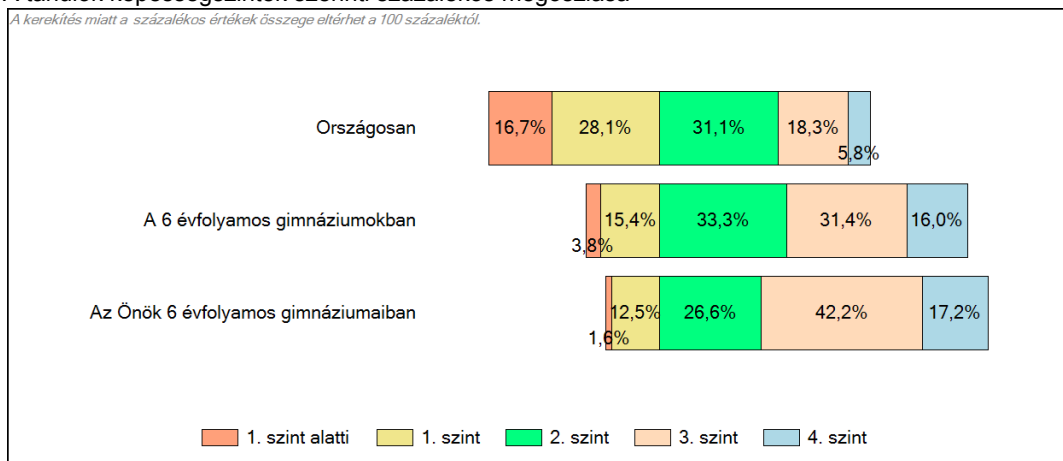
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>317</b>	<b>510</b>	<b>562</b>	<b>(547;574)</b>	<b>616</b>	<b>689</b>
Országosan	324	417	484	(483;484)	550	642
Általános iskolákban	320	412	477	(476;477)	542	631
Budapesti kistérségben	346	445	512	(511;513)	580	672
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	401	489	547	(546;549)	605	693

### 3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



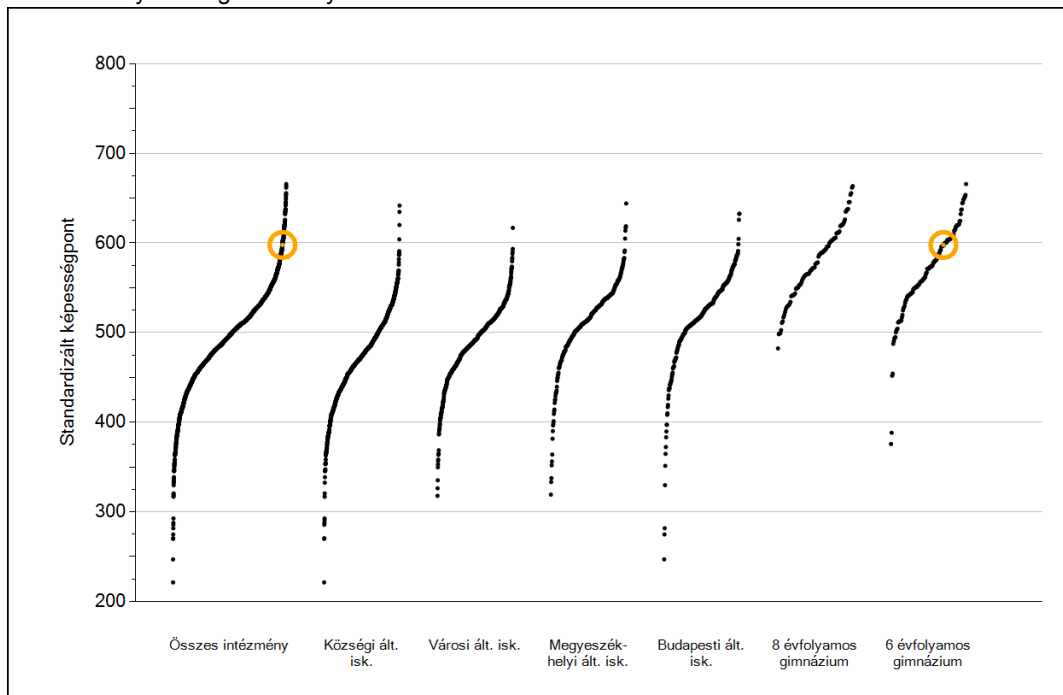


**Szövegértés**

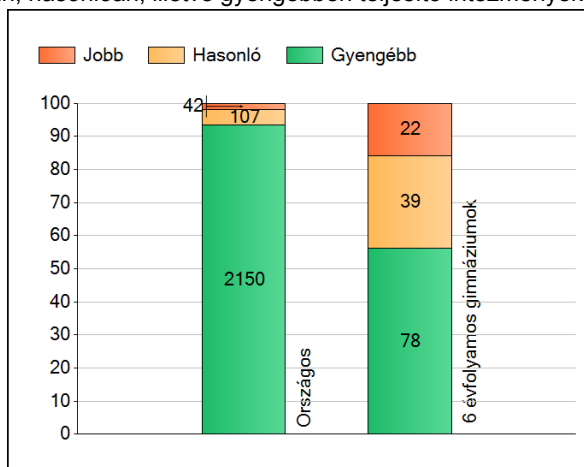
1

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

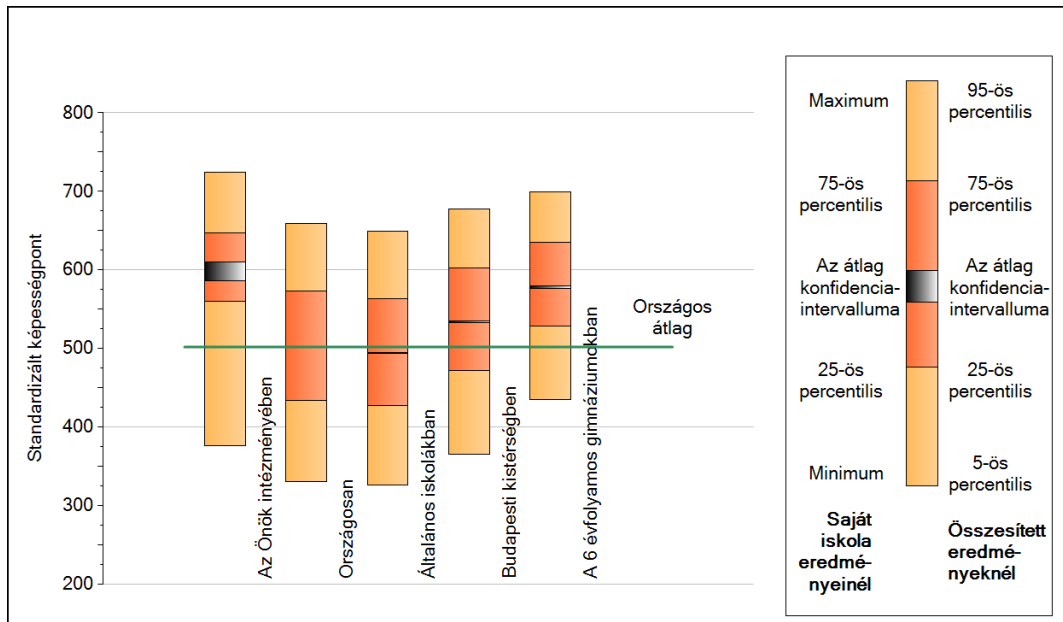
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>598 (587;611)</b>
Országosan	502 (502;503)
Általános iskolákban	494 (493;494)
Községi általános iskolákban	472 (471;473)
Városi általános iskolákban	491 (491;492)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	517 (516;518)
Budapesti általános iskolákban	520 (519;521)
8 évfolyamos gimnáziumokban	582 (580;583)
6 évfolyamos gimnáziumokban	578 (577;580)



2

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

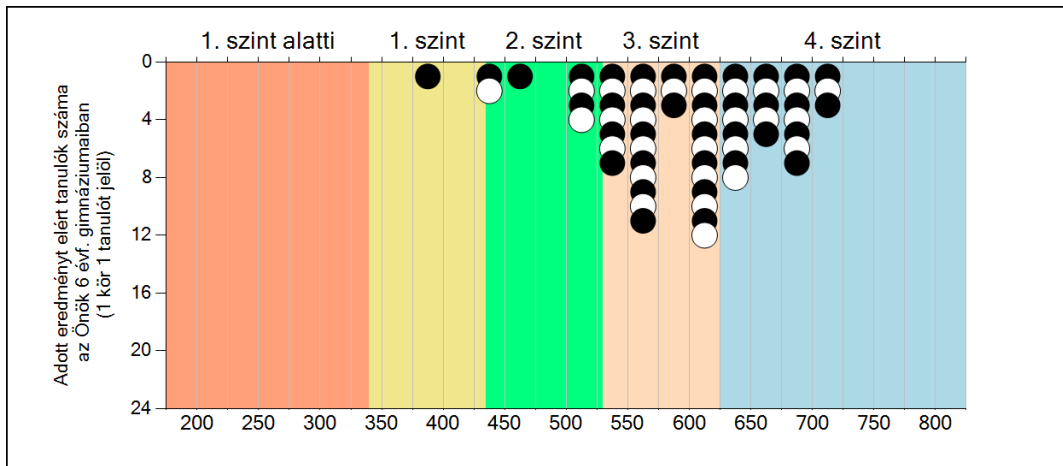
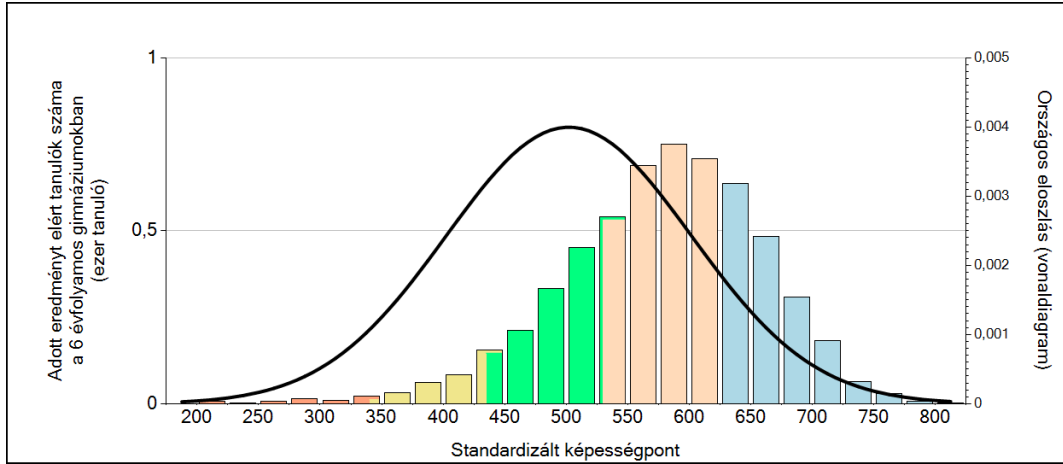
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>376</b>	<b>561</b>	<b>598</b>	<b>(587;611)</b>	<b>647</b>	<b>724</b>
Országosan	331	434	502	(502;503)	574	659
Általános iskolákban	326	427	494	(493;494)	564	649
Budapesti kistérségben	366	472	534	(533;535)	603	678
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	436	529	578	(577;580)	635	699

Szövegértés

**3**

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

