



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Újpesti Könyves Kálmán Gimnázium

1043 Budapest, Tanoda tér 1.

OM azonosító: 035227



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	69	66
10.	6 évfolyamos gimnázium	61	58
10.	4 évfolyamos gimnázium	63	62

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1825 (1801;1853)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1855 (1831;1876)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	8.	1741 (1714;1777)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1779 (1753;1805)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035227 - 001 - Újpesti Könyves Kálmán Gimnázium

1043 Budapest, Tanoda tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	69	66	46	65
10.	6 évfolyamos gimnázium	61	58	41	53
10.	4 évfolyamos gimnázium	63	62	45	59

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1825 (1801;1853)	1618 😊 (1617;1619)	6 évf. gimn.	1753 😊 (1749;1757)	Nagy 6 évf. gimn.	1779 😊 (1773;1783)
	10.	6 évf. gimn.	1864 (1825;1898)	1645 😊 (1644;1646)	6 évf. gimn.	1823 😐 (1818;1828)	Nagy 6 évf. gimn.	1844 😐 (1838;1851)
	10.	4 évf. gimn.	1846 (1820;1877)	1645 😊 (1644;1646)	4 évf. gimn.	1738 😊 (1736;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	1705 😊 (1701;1707)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1741 (1714;1777)	1567 😊 (1565;1568)	6 évf. gimn.	1715 😐 (1711;1719)	Nagy 6 évf. gimn.	1743 😐 (1738;1748)
	10.	6 évf. gimn.	1795 (1765;1821)	1601 😊 (1601;1602)	6 évf. gimn.	1774 😐 (1770;1779)	Nagy 6 évf. gimn.	1797 😐 (1792;1802)
	10.	4 évf. gimn.	1763 (1725;1798)	1601 😊 (1601;1602)	4 évf. gimn.	1708 😊 (1706;1709)	Közepes 4 évf. gimn.	1675 😊 (1672;1679)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1825 (1801;1853)	☹️ 1842 (1808;1867)	☹️ 1830 (1795;1860)	☹️ 1804 (1779;1830)	😊 1777 (1758;1805)
	10.	6 évf. gimn.	1864 (1825;1898)	☹️ 1870 (1832;1902)	☹️ 1860 (1837;1887)	😊 1798 (1763;1829)	☹️ 1844 (1797;1894)
	10.	4 évf. gimn.	1846 (1820;1877)	☹️ 1810 (1778;1843)	☹️ 1855 (1817;1887)	☹️ 1811 (1763;1851)	☹️ 1800 (1767;1834)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1741 (1714;1777)	☹️ 1776 (1749;1807)	😊 1682 (1658;1713)	☹️ 1735 (1704;1767)	☹️ 1776 (1751;1803)
	10.	6 évf. gimn.	1795 (1765;1821)	☹️ 1855 (1822;1888)	☹️ 1847 (1816;1875)	☹️ 1830 (1795;1861)	☹️ 1813 (1780;1846)
	10.	4 évf. gimn.	1763 (1725;1798)	☹️ 1798 (1766;1834)	☹️ 1795 (1768;1825)	☹️ 1766 (1721;1800)	☹️ 1757 (1726;1786)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	3,0	40,4	15,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	5,2	35,2	7,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,6	35,2	16,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	34,7	8,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	4,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	4,8	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,0	3,4
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,7	1,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,7	4,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,6	1,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	0,7
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,2	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.