



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Könyves Kálmán Gimnázium

1043 Budapest, Tanoda tér 1.

OM azonosító: 035227



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	65	64
10.	6 évfolyamos gimnázium	56	49
10.	4 évfolyamos gimnázium	63	54

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	562 (547;574)	😊 484 (483;484)
	10.	591 (579;602)	😊 489 (488;489)
Szövegértés	8.	598 (587;611)	😊 502 (502;503)
	10.	588 (581;597)	😊 496 (495;496)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🚫 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035227 - 001 - Könyves Kálmán Gimnázium

1043 Budapest, Tanoda tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	65	64	51
10.	6 évfolyamos gimnázium	56	49	40
10.	4 évfolyamos gimnázium	63	54	38

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	562 (547;574)	484 (483;484)	6 évf. gimn.	547 (546;549)	Nagy 6 évf. gimn.	562 (560;564)
	10.	6 évf. gimn.	600 (585;620)	489 (488;489)	6 évf. gimn.	572 (570;574)	Nagy 6 évf. gimn.	584 (582;587)
	10.	4 évf. gimn.	584 (569;599)	489 (488;489)	4 évf. gimn.	534 (533;534)	Közepes 4 évf. gimn.	521 (519;522)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	598 (587;611)	502 (502;503)	6 évf. gimn.	578 (577;580)	Nagy 6 évf. gimn.	594 (592;596)
	10.	6 évf. gimn.	590 (580;600)	496 (495;496)	6 évf. gimn.	576 (575;578)	Nagy 6 évf. gimn.	588 (586;589)
	10.	4 évf. gimn.	587 (576;599)	496 (495;496)	4 évf. gimn.	551 (550;551)	Közepes 4 évf. gimn.	541 (539;542)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.		
	10.	6 évf. gimn.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.		
	10.	6 évf. gimn.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	8.	6 évf. gimn.	562 (547;574)	☹️ 621 (611;631)	☹️ 599 (586;610)	☹️ 610 (598;621)	☹️ 629 (606;657)	
	10.	6 évf. gimn.	600 (585;620)	☹️ 592 (577;606)	☹️ 590 (571;606)	☹️ 612 (593;629)	☹️ 649 (615;680)	☹️ 621 (598;646)
	10.	4 évf. gimn.	584 (569;599)	☹️ 582 (565;597)	☹️ 590 (571;606)	☹️ 612 (593;629)	☹️ 649 (615;680)	☹️ 621 (598;646)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	598 (587;611)	☹️ 618 (606;628)	☹️ 615 (603;627)	☹️ 581 (568;594)	☹️ 661 (635;682)	
	10.	6 évf. gimn.	590 (580;600)	☹️ 598 (587;611)	☹️ 590 (570;613)	☹️ 601 (580;621)	☹️ 622 (591;646)	☹️ 625 (602;647)
	10.	4 évf. gimn.	587 (576;599)	☹️ 599 (589;609)	☹️ 590 (570;613)	☹️ 601 (580;621)	☹️ 622 (591;646)	☹️ 625 (602;647)

- ☺️ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	14,1	44,8	19,3
	10.	6 évf. gimn.	6,1	35,7	8,5
	10.	4 évf. gimn.	3,7	35,7	16,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1,6	25,2	4,9
	10.	6 évf. gimn.	0	29,2	4,7
	10.	4 évf. gimn.	0	29,2	8,7