



---

# FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Könyves Kálmán Gimnázium

1043 Budapest, Tanoda tér 1.

OM azonosító: 035227



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KÖZOKTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	61	60
10.	6 évfolyamos gimnázium	48	46
10.	4 évfolyamos gimnázium	58	52

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1804 (1779;1830)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1805 (1775;1836)	😊 1632 (1631;1633)
Szövegértés	8.	1735 (1704;1767)	😊 1567 (1566;1568)
	10.	1795 (1761;1821)	😊 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035227 - 001 - Könyves Kálmán Gimnázium

1043 Budapest, Tanoda tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	61	60	47	57
10.	6 évfolyamos gimnázium	48	46	22	44
10.	4 évfolyamos gimnázium	58	52	28	49

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1804 (1779;1830)	1612 (1611;1613) 😊	6 évf. gimn.	1744 (1741;1748) 😊	Nagy 6 évf. gimn.	1788 (1783;1792) 😐
	10.	6 évf. gimn.	1798 (1763;1829)	1632 (1631;1633) 😊	6 évf. gimn.	1816 (1812;1820) 😐	Nagy 6 évf. gimn.	1852 (1847;1856) 😞
	10.	4 évf. gimn.	1811 (1763;1851)	1632 (1631;1633) 😊	4 évf. gimn.	1727 (1725;1728) 😊	Közepes 4 évf. gimn.	1707 (1703;1711) 😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1735 (1704;1767)	1567 (1566;1568) 😊	6 évf. gimn.	1718 (1714;1722) 😐	Nagy 6 évf. gimn.	1757 (1752;1763) 😐
	10.	6 évf. gimn.	1830 (1795;1861)	1603 (1602;1604) 😊	6 évf. gimn.	1768 (1765;1771) 😊	Nagy 6 évf. gimn.	1795 (1791;1798) 😐
	10.	4 évf. gimn.	1766 (1721;1800)	1603 (1602;1604) 😊	4 évf. gimn.	1706 (1705;1708) 😊	Közepes 4 évf. gimn.	1689 (1686;1692) 😊

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1804 (1779;1830)	😊 1777 (1758;1805)	😐 1762 (1731;1798)	😊 1761 (1730;1795)	😞 1842 (1819;1864)
	10.	6 évf. gimn.	1798 (1763;1829)	😐 1844 (1797;1894)	😞 1901 (1864;1939)	😞 1849 (1808;1898)	😞 1857 (1823;1897)
	10.	4 évf. gimn.	1811 (1763;1851)	😐 1800 (1767;1834)	😐 1774 (1733;1816)	😐 1815 (1774;1857)	😐 1834 (1794;1872)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1735 (1704;1767)	😞 1776 (1751;1803)	😐 1760 (1729;1797)	😐 1755 (1724;1791)	😞 1809 (1779;1841)
	10.	6 évf. gimn.	1830 (1795;1861)	😐 1813 (1780;1846)	😐 1859 (1824;1891)	😐 1806 (1777;1834)	😐 1821 (1792;1854)
	10.	4 évf. gimn.	1766 (1721;1800)	😐 1757 (1726;1786)	😐 1794 (1768;1818)	😐 1797 (1775;1832)	😞 1825 (1795;1852)

- 😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	1,7	41,6	16,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	2,2	39,0	9,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	7,7	39,0	19,0
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	3,4	34,7	9,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	27,4	4,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	1,9	27,4	8,9