



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Könyves Kálmán Gimnázium

1043 Budapest, Tanoda tér 1.

OM azonosító: 035227



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	61	56
10.	6 évfolyamos gimnázium	59	56
10.	4 évfolyamos gimnázium	68	65

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1830 (1795;1860)	😊 1620 (1620;1622)
	10.	1858 (1835;1881)	😊 1640 (1639;1641)
Szövegértés	8.	1682 (1658;1713)	😊 1555 (1554;1557)
	10.	1819 (1798;1843)	😊 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035227 - 001 - Könyves Kálmán Gimnázium

1043 Budapest, Tanoda tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	61	56	41	55
10.	6 évfolyamos gimnázium	59	56	36	54
10.	4 évfolyamos gimnázium	68	65	56	61

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1830 (1795;1860)	1620 😊 (1620;1622)	6 évf. gimn.	1756 😊 (1752;1760)	Nagy 6 évf. gimn.	1797 😐 (1791;1801)
	10.	6 évf. gimn.	1860 (1837;1887)	1640 😊 (1639;1641)	6 évf. gimn.	1820 😊 (1816;1824)	Nagy 6 évf. gimn.	1849 😐 (1844;1856)
	10.	4 évf. gimn.	1855 (1817;1887)	1640 😊 (1639;1641)	4 évf. gimn.	1735 😊 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	1717 😊 (1714;1720)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1682 (1658;1713)	1555 😊 (1554;1557)	6 évf. gimn.	1697 😐 (1693;1700)	Nagy 6 évf. gimn.	1733 😡 (1728;1737)
	10.	6 évf. gimn.	1847 (1816;1875)	1620 😊 (1619;1621)	6 évf. gimn.	1791 😊 (1787;1794)	Nagy 6 évf. gimn.	1815 😐 (1811;1819)
	10.	4 évf. gimn.	1795 (1768;1825)	1620 😊 (1619;1621)	4 évf. gimn.	1725 😊 (1724;1727)	Közepes 4 évf. gimn.	1709 😊 (1705;1712)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😞
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1830 (1795;1860)	😐 1804 (1779;1830)	😐 1777 (1758;1805)	😊 1762 (1731;1798)	😊 1761 (1730;1795)
	10.	6 évf. gimn.	1860 (1837;1887)	😊 1798 (1763;1829)	😐 1844 (1797;1894)	😐 1901 (1864;1939)	😐 1849 (1808;1898)
	10.	4 évf. gimn.	1855 (1817;1887)	😐 1811 (1763;1851)	😐 1800 (1767;1834)	😊 1774 (1733;1816)	😐 1815 (1774;1857)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1682 (1658;1713)	😐 1735 (1704;1767)	😞 1776 (1751;1803)	😞 1760 (1729;1797)	😞 1755 (1724;1791)
	10.	6 évf. gimn.	1847 (1816;1875)	😐 1830 (1795;1861)	😐 1813 (1780;1846)	😐 1859 (1824;1891)	😐 1806 (1777;1834)
	10.	4 évf. gimn.	1795 (1768;1825)	😐 1766 (1721;1800)	😐 1757 (1726;1786)	😐 1794 (1768;1818)	😐 1797 (1775;1832)

- 😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	1,8	40,1	15,3
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,7	7,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,1	35,7	16,1
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	7,1	35,9	10,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,1	3,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,1	6,8