

## TANÁRI ÖKO-KÓDEX

### NEVELÉS

- A fenntarthatóság elveinek megismertetése és tudatosítása
- Példamutatás, mint a nevelés egyik legfontosabb értéke
- A felmerülő nevelési helyzeteket maximális kihasználása
- A pozitív fegyelmezés eszközeinek alkalmazása
- Papírfelhasználás: a leggazdaságosabb sokszorosítási lehetőségek alkalmazása
- Többször felhasználható dekoráció

### ISKOLAI KÖRNYEZET

- Takarékos vízhasználat, szelektív hulladékgyűjtés
- Energiatakarékos személet (villamos fogyasztók lekapcsolása, gépek áramtalanítása, nyílászárók ellenőrzése)
- Papír, műanyag, e-hulladék gyűjtése
- Igényesen dekorált termek és folyosói falújságok – rendezett környezet

### PEDAGÓGIAI MUNKA

- A helyi természeti és épített környezet megismerését és annak megóvását fontosnak tartjuk.
- A szabadtéri, külső (múzeum...) helyszíneken történő megfigyelések, vizsgálódások adta lehetőségeket kihasználjuk.
- Téma napokat, projektnapokat szervezünk.
- A 2018-2019 tanévtől bekapcsolódunk a fenntarthatósággal kapcsolatos hazai és nemzetközi programokba.
- Reflektív és kooperatív módszereket alkalmazva növeljük munkánk hatékonyságát.

## ÖKO- KÓDEX / KÖRNYEZETVÉDELMI HÁZIREND

1. Takarékoskodunk a vízzel, használat után elzárjuk a csapot!
2. A villanyt lekapcsoljuk, ha elhagyjuk a tantermet, folyosót!
3. Szelektíven gyűjtjük a papír- és műanyag hulladékot!
4. Az elhasznált elemeket az elemgyűjtőbe tesszük!
5. Komposztálunk!
6. Az ételt megbecsüljük, nem dobjuk ki!
7. Részt veszünk az iskola és iskolaudvar tisztántartásában!
8. Az ültetett növényeket óvjuk és ápoljuk!
9. A tanteremben lévő növényekről rendszeresen gondoskodom!
10. Madáretetőt helyezünk ki, és rendszeresen feltöltjük élelemmel!
11. Részt veszünk környezetvédelmi versenyeken, rajzpályázatokon!
12. Megemlékezünk a környezetvédelmi jeles napokról!
13. Arra törekszünk, hogy az ökológiai lábnyomunk minél kisebb legyen!