



Ágoston Éva

A „**Nyelvem határai, világom határai**” Erasmus+ mobilitási projekt intézményünk Európai fejlesztési tervének második állomása. Idei célunkat a projekt elnevezése is mutatja: az idegen nyelvi fejlesztéssel, a nyelvtudás frissítésével a nagyvilág felé szándékoztunk nyitni.

A projekt két fő célt tűzött a résztvevők elé: **az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztését és a módszertani megújulás szükségességét nemzetközi környezetben.**

Amikor elhatároztam, hogy én is pályázok egy továbbképzésre, a módszertani megújulás szükségessége fogalmazódott meg bennem. Mindenképpen olyan helyre szerettem volna menni, ahol az angol nyelv az ország hivatalos nyelve. Választásom Máltára esett, mert kíváncsi voltam, hogyan érvényesül a kétnyelvűség az országban. A tanárképzéssel foglalkozó ETI intézetben találtam az igényemnek megfelelő kurzust, amely a módszertani megújulást ígérte, programjában változatos tevékenységeket kínálva az óra eleji bemelegítés sokszínű megoldásaitól kezdve a humor tanórai használatán át egészen az órát záró önértékelési lehetőségekig.

Augusztus 10-én, szombaton repültem Máltára, így volt egy napom, hogy akklimatizálódjak. Erre szükség is volt, mert mediterrán hőség fogadott. Családi elhelyezést választottam szállásul, mert ezzel is a nyelgyakorlási lehetőségeket óhajtottam szaporítani. Több szempontból is szerencsés választásnak bizonyult. Szállásadómmal sokat beszélgettünk, így a nyelgyakorláson túl a máltai hétköznapokról is sokat hallottam, és megismerkedhettem a máltai konyha néhány jellegzetességével. Esténként közös keresztretjétnyfejtéssel palléroztunk elménket.

A kurzus kiscsoportos foglalkozásokban zajlott. Az első héten öten voltunk, a második hétre kilencre növekedett a létszám. Mindennap háromszor másfél órás foglalkozáson vettünk részt. Voltak nagyon gyakorlatias részek, amikor praktikus ötleteket kaptunk ahhoz, hogyan tegyük érdekesebbé a tanóra

egy részét, mint például az órakezdet, diktálást vagy a szókincsfejlesztést. Mindkét héten volt egy nap, amikor a számítógépterembe mentünk, és az internet nyújtotta lehetőségekkel ismerkedtünk: wiki, youtube, videók stb. Talán a legérdekesebbek azok a foglalkozások voltak, amikor a tanítás-tanulás elméleti megközelítésével foglalkoztunk, ezek közül is a többszörös intelligencia és a tanulási stílusok közötti összefüggések ragadtak meg leginkább. A csoport tagjai különböző országokból és eltérő oktatási intézményekből érkeztek. Ez lehetőséget kínált arra, hogy a foglalkozások alatt összevessük az egyes módszerek használhatóságát különböző intézménytípusokban és életkorokban. Az eszmecserét a foglalkozások után a szabadidős tevékenységek során is folytattuk.

A kurzust jól felszerelt, modern épületben tartották. A trénerek felkészültek voltak. Sajnos, közös szabadidős programokat az intézmény nem szervezett. Volt egy rövid ismerkedési délután, és két kirándulás a két fővárosba, illetve néhány fakultatív utazásra be lehetett fizetni. Hiányoltam a délutáni-esti közös programokat, ahol az ismeretségeket el lehetett volna mélyíteni, illetve a nyelvet gyakorolni.

Málta érdekes ország. Könnyen beutazható két hét alatt is. Mérete ellenére meglepően sokszínű a kultúrája. Az emberek elfogadóak, szívélyesek. Az odautazó megtanulhatja, hogyan férhetnek el sokan kis helyen is.

Irodalomtanárként mégis azzal fejezném be élménybeszámolómat, hogy csodálatos volt azokon a sziklákon lépkedni, melyek Kalüpszó nimfa barlangjához vezettek, ahol a nimfa hét évig tartotta fogságában a mindig csak hazavágyó Odüsszeuszt.