

Szakmai beszámoló

2018 őszén, megismerve az Erasmus + pályázati program előnyeit, kollégáimmal beszélgetve, arra a döntésre jutottam, hogy vállalom iskolánkban a projekt, a pályázat megszervezését.



Projektünk, „Nyelvem határai, világom határai” középpontjában az idegen nyelvi fejlesztés áll, nyelvtanárok és nem nyelvtanárok számára egyaránt.

A projektkoordinátori feladatok ellátásához megfelelő szintű angol nyelvtudás kell, én nem vagyok nyelvtanár – ezért azt a lehetőséget választottam, hogy angol nyelvi ismereteimet kívánom fejleszteni célnyelvi környezetben.

Így esett a választásom a ULearn dublini nyelviskola 2 hetes kurzusára. Nemcsak nyelvtanfolyam volt, hanem a CLIL módszer alapjaival is megismerkedtünk. A délelőtti nyelvi órák résztvevői a világ minden tájáról jöttek, Chiléből, Argentínából, Dél-Koreából, Mongóliából, Brazíliából, Olaszországból, Japánból. Volt, aki néhány hétre érkezett, volt, aki munka mellett hónapok óta tanult itt. Mindannyiukban közös volt, hogy nyitottak, vidámak voltak, pozitív jövőképpel rendelkeztek. Számunkra, pedagógusok számára ösztönzőleg hatott a jókedvük, kezdeményezőkétségük. Kelet-európai, nem folyékony nyelvtudással rendelkezőként komfortzónánkból való kimozdulást jelentett ez a helyzet, ugyanakkor meg is erősített bennünket abban, hogy érdemes vállalni a bizonytalanságot, hiszen fejlődési lehetőséget kapunk ezáltal.

Délutánonként a CLIL módszer alapjaival ismerkedtünk. A Content Language Integrated Learning módszer számos helyzetben eredményesen használható, az idegen nyelvi és szakmai, egyéb tantárgyi tartalom együttes jelenlétét igényli a tanítási tevékenységekben.

A szakmai ismeretszerzésen túl betekintést nyerhettem a dublini hétköznapiakba, vendéglátómmal rendszeresen beszélgettünk Írországról, Magyarországról. Délutánonként bejártam a dublini nevezetességeket, csoportos kirándulásunk Belfastba vezetett.

Erasmus csoportunk olasz, lett, bolgár, német, spanyol tanárokból állt. A kurzus folyamán sok alkalmunk adódott kicserélni tapasztalatainkat, megvitattuk a munkánk során előforduló nehézségeket, problémákat. Kiderült, a gyerekek mindenhol hasonló módon viselkednek, országtól, oktatási rendszertől függetlenül. ☺

Egy nemzetközi kitekintés mindig szélesebb látókörrel ajándékoz meg bennünket, megerősít abban, hogy érdemes közösen gondolkodni, határokon átívelő projekteket tervezni.

Számomra is fontos tanulság ez, biztat arra, hogy folytassuk iskolánkban a nemzetközi projektek tervezését, szervezését.

P.Szabó Melinda

Budapest, 2020. március 6.