

Pej Zsuzsanna szakmai beszámolója

„Nyelvem határai, világom határai” Erasmus+ projekt 2019



P. Szabó Melinda kolléganőm iskolánk, a Könyves Kálmán Gimnázium könyvtáros tanára 2018 őszén, egy tantestületi értekezleten kezdeményezte, hogy pályázzunk az Erasmus + mobilitás programban. Ő maga előzetesen tájékozódott a pályázat menetéről, feltételeiről. Vállalta, hogy összefogja, koordinálja az iskolai pályázatot. Nagyon örültem a lehetőségnek, és hálás vagyok neki, hogy megvalósította nagyszabású tervét.

A megfelelő képzés kiválasztása is nagyon izgalmas volt. Sok érdekes kurzust találtam a <https://www.schooleducationgateway.eu> oldalon. Végül az Europass Teacher Academy kéthetes barcelonai képzése mellett döntöttem.

A tematikában multimédiás dokumentumok készítése, valamint különféle applikációk használata a diákok motiválása érdekében szerepelt.

Az informatika tantárgy keretében tanítandó kép- és videoszerkesztéshez új ötleteket, módszereket vártam a tanfolyamtól. A mobileszközök tanulásba, tanításba integrálását és oktatási eszközként való használatát fontosnak tartom. Az ehhez szükséges ismereteimet szerettem volna fejleszteni. És persze nem utolsósorban, vonzó volt számomra a helyszín, Barcelona is.

Sok izgalommal járt a szállás kiválasztása. Az iskola közvetítésével lehetőség volt családnál szobát bérelni. Azt gondoltam, ha beköltözöm valakihez, kicsit többet megtudok a helyi emberekről, szokásokról, életmódról. Ez így is volt. Az ezzel járó minden kényelmetlenség ellenére, érdekes tapasztalat volt.

A tanfolyam első hetében, két német, két lengyel, egy francia, három magyar hallgató volt. Az órák jó hanglatban teltek, a résztvevők barátságosak voltak. Volt, aki jobban, volt, aki kevésbé jól beszélt angolul. Mindent értettem, nem voltak nyelvi nehézségeim, nagyon élveztem, hogy egész nap angolul kommunikálok.

Előzetesen kérték a tanfolyam szervezői, hogy vigyünk saját laptopot, azon dolgoztunk. A filmforgatáshoz saját telefont használtunk. Megosztani egymással a fájlokat így nehézkes volt. Egy számítógép terem, helyi hálózattal praktikusabb lett volna.

Tetszett, hogy mobiltelefont használtunk a forgatáshoz, mert a telefon egy olyan eszköz, ami rendelkezésre áll. Videószerkesztéshez egy online programot, a WeVideo-t, használtunk, melynek van ingyenes verziója is. A program kezelése során tanultak alkalmazhatók más videószerkesztő programban is.

Sok érdekességet láttam, de kevésnek találtam a gyakorlati feladatokat. Több, a tanítás során használható, didaktikai ötletre számítottam.

A második héten kicsit változott a csoport összetétele. Hazautaztak a németek, de jöttek új hallgatók Romániából, Csehországból, Németországból, Magyarországról.

Rengeteg internetes oldalt néztünk meg. Készítettünk szófelhőt a wordart.com oldal segítségével, gondolattérképet a coogle.it oldalon. Kipróbáltuk a videokészítést az animoto.com oldalon. Belekóstoltunk a magazinszerkesztésbe a canva.com internetes felület segítségével. Regisztráltunk az Edmondo-ra, ami egy oktatásra kialakított közösségi oldal. Működése hasonlít a Facebook-hoz. A tanár csoportokat hozhat létre, ahol a házi feladatokat, segédanyagok oszthat meg a diákokkal. Az oldalon a csoport tagjai kommunikálni tudnak egymással.

A studystack.com oldalon készítettem oktatási segédanyagok a háromszögek nevezetes vonalairól. Ezen az oldalon nagyon egyszerűen lehet fogalmak gyakorlásához online játékokat készíteni, amit a diákok regisztráció nélkül is elérnek.

A mennyiség úgymond a minőség rovására ment. Igyekeztem jegyzetelni, és bízom benne, hogy önállóan felderítve a különböző oldalak lehetőségeit, a későbbiekben hasznosítani tudom őket a tanításban.

Barcelonában élni két hétig életre szóló élmény volt. Igyekeztem minél több nevezetességet felkeresni. A La Sagrada Familia (A Szent Család Temploma), a Picasso Múzeum, a Hospital de Sant Pau (Szent Pál kórház) felejthetetlen. A gótikus negyed hangulata, a szecessziós épületek sokasága, gazdagsága is nagy hatással volt rám. A városnézéshez, a helyi ételek megkóstolásához a tanfolyamon találtam társaságot. Egyikőjük Réunion szigetéről jött. Sokat mesélt, hogy milyen az élet ezen a Franciaországhoz tartozó, távoli szigeten.

Összességében sok tapasztalattal, élménnyel gazdagodtam. Motiváltabb lettem arra, hogy folytassam szakmai készségeim fejlesztését. Szociális, nyelvi, kulturális kompetenciáim is fejlődtek.

Úgy gondolom, hogy diákjaim, kollégáim is profitálnak az Erasmus+ programban való részvételemből.