



KÖNYVES KÁLMÁN GIMNÁZIUM

Újpesti Könyves Kálmán Gimnázium

ÖKO-MUNKAKÖZÖSSÉG

éves munkaterve

2020 - 2021

Munkaközösségünk tagjai:

Szepesváry László	igazgató , matematika-fizika szakos tanár
Hankó Lászlóné	munkaközösség vezető, matematika-fizika szakos tanár
Juhász Erika	biológia-kémia szakos tanár, a természettudományos mk. vezetője
Pusztai Ágnes	magyar-történelem szakos tanár
Csikós Judit	német nyelv-mozgó kép és média szakos tanár
Falnagy Ágnes	angol nyelv-olasz nyelv szakos tanár
Pej Zsuzsanna	matematika-informatika szakos tanár
Ostorics Júlia	igazgató-helyettes, angol nyelv szakos tanár
Monoki Ádám	szabadidő-szervező
Baráth Csaba	történelem-földrajz szakos tanár
Füzéky Mónika	gondnok

A 2018-2019-es tanévben az Újpesti Könyves Kálmán Gimnázium tantestülete arról döntött, hogy létrehoz egy öko-munkaközösséget, aminek elsődleges célja az öko-iskolai cím pályázati feltételeinek megteremtése. A pályázat beadását a 2020 – 2021-es tanévre tervezzük.

Intézményünk Diákönkormányzata önálló feladattal kapcsolódik a munkaterv megvalósításába, aminek meghatározása saját munkatervében szerepel. Minden osztály egy főt, az „öko-küldöttet” delegálja az öko-diákbizottságba, amelynek tagjait különböző kommunikációs csatornákon tájékoztatjuk az aktuális eseményekről és feladatokról.

Az idei tanév legfontosabb feladata a májusban beadandó pályázat előkészítése. A tanév során össze kell gyűjteni az összes eddigi és az idei események dokumentációját, fotó- és más digitális anyagait. Ezek ellenőrzése, rendszerezése, összeállítása és a pályázat feltételeivel való összehangolása minden munkacsoport-tagtól pluszmunkát fog igényelni. Ezzel összefüggésben ki kell dolgoznunk egy 3 éves fejlesztési tervet is, olyan célokkal, melyek az öko-iskolai pályázatnak megfelelnek, megvalósíthatóak és egybevágóak a már elkezdett fejlesztéseinkkel.

Szervezeti feltételek:

Ki kell alakítani a munkacsoport rendszeres működésének feltételeit (időpont, elérhetőségek stb.), illetve tisztázni kell a feladatokat, és mindegyikhez felelősöket kell rendelni, keresni.



A jövőbe tekintve az ökoiskolai programhoz kapcsolódó szakmai továbbképzéseken való részvételre szeretnénk minél több kollégánkat ösztönözni.

Célkitűzéseink, feladataink:

Az ökológiai tudatosság és annak kialakítása nagy szerepet kap a gimnázium pedagógiai programjában. Ebben a tanévben a pedagógiai programon túl a szakmai munkaközösségek éves terveiben is meg fognak jelenni a fenntarthatósághoz és környezettudatossághoz köthető célok és feladatok.

Nemcsak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés és a globális felelősségvállalás elvei, hanem az iskolai élet minden területén. A tanítási órákhoz kötődő tartalmak az iskola Helyi Tanterve szerint valósulnak meg.

Fontosnak tartjuk a nemzetközi együttműködésekkel, hazánk globális szerepvállalásával kapcsolatos társadalmi szemléletformálást, a globális felelősségvállalásra nevelést. Ennek leghangsúlyosabb területei a következők:

- a béke és erőszakmentesség kultúrájára nevelés,
- demokráciára nevelés,
- állampolgári felelősségre, részvételre, aktivitásra nevelés,
- az emberi jogok ismeretére, tudatosítására, betartására és betartatására nevelés,
- más kultúrák ismeretére és megbecsülésére nevelés (interkulturális nevelés)

Ezekkel a témákkal történelem, földrajz, biológia, osztályfőnöki órákon foglalkozunk leginkább (ezekbe a tanmenetekbe illesztettük be), de fontos terepe lehet az 50 órás közösségi szolgálat, amely során lehetőség van nemzetközi fejlesztési és humanitárius ismeretek és tapasztalatok megszerzésére és ezekkel kapcsolatos önkéntes tevékenységek megismerésére is, így teremtve kapcsolatot az iskola világa és a globális felelősségvállalás valóságos társadalmi gyakorlata között.

Gimnáziumunkban folyó **környezeti nevelés átfogó célja**, ...

- hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, a környezeti problémákra nyitott gondolkodás, környezetért felelős magatartás váljék meghatározóvá diákjaink számára, és rajtuk keresztül családjaik számára is
- megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét, a tudatos fogyasztói magatartás lényegét
- hogy a tanulók kapcsolódjanak be környezetük hagyományainak, természeti- és társadalmi értékeinek megőrzésébe, gyarapításába, ismerjék meg környezetük és hazánk védett és védendő értékeit
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

Környezeti nevelésünk közvetett célja, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve ezzel az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.



Fontos, hogy a tanulók globális szinten képesek legyenek értelmezni azokat a célokat, amelyek a környezeti és a társadalmi fenntarthatóságra való törekvés érdekében fogalmazódnak meg.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink, hagyományaink

A 2020—2021-es tanévben is folytatni szeretnénk az eddigi gyakorlatokat:

- táborok (biciklis tábor, vízi tábor, Kéktúrán a Könyves) felelős: Szepesváry László, Monoki Ádám
- túraszakkör, amelynek kirándulásain rendszeresen részt vesznek szülők is felelős: Pej Zsuzsanna
- tematikus napok: környezetvédelmi kampányok szervezése, lebonyolítása, pl. az „Anna” környezetvédelmi túra (a tavaly tavasszal felélesztett és az öko-szemlélet jegyében újjászervezett korábbi, szép hagyománya a Könyvesnek, egykori kolléganőnk emlékére szervezett város környéki túra, ahol az egyes állomásokon valamilyen környezetvédelmi téma köré csoportosított feladatokat kell teljesíteni.) felelős: Pusztai Ágnes, Monoki Ádám

A mindennapokban is szeretnénk az öko-szemléletet minél több területen jól láthatóan érvényesíteni. Szeretnénk a tantestülettel minél több ilyen témájú kirándulás, szakmai konferencia, diákprogram, pályázat lehetőségét megismertetni.

A fenntarthatósághoz kapcsolódó további tervek kidolgozása szintén az idei év feladata. Kapcsolatokat kell keresnünk a megvalósítás során más öko-iskolákkal, a szülői munkaközösséggel, nemzeti parkokkal, felsőoktatási intézményekkel, a fenntartóval és az önkormányzattal. Felelős: Hankó Lászlóné

A mindennapokban is szeretnénk az öko-szemléletet minél több területen jól láthatóan érvényesíteni.

A tanév során folyamatosan végzett tevékenységek

Törekszünk az **energiatakarékosságra** és **vízta**karékosságra (felelős: Szepesváry László)

- pedagógiai munkánk során rendszeresen tanulmányozzuk az intézmény működésének erőforrás használatát (víz, gáz, villany)
- tanári szoba ablakainak szigetelése
- energiatakarékos izzók beszerzése
- az elromlott víztartályok kijavítása
- energia-járőr szolgálat a diákok közreműködésével

Hulladékgyűjtéssel kapcsolatos feladatok, a **szemétszállítási díj csökkentése** érdekében

- szelektív hulladékgyűjtés a tantermekben, a folyosókon elhelyezett edényekbe
- használt elemgyűjtés - regisztráció a PontVelem Okos Programra
- a komposztáló rendeltetésszerű használata



Mindennapi életünkben, környezetünk kialakításában kiemelt szempont lesz az **újrahasznosítás, az alternatív megoldások**

- az egyszer használatos műanyagok visszaszorítása a büfében, táborokban
- kihasználva a digitális oktatás során bevezetett lehetőségeket a tananyagok terjesztésére, csökkentjük a fénymásolást

Kommunikáció

Az egyik legfontosabb feladatunk az öko-témájú kommunikáció fejlesztése, pontosabban továbbfejlesztése.

Az iskola honlapja komplett megújulás előtt áll, ennek részeként szeretnénk az öko-munkacsoport tevékenységét jól láthatóan megjeleníteni, és kihasználva a lehetőséget, ezen a csatornán keresztül is informáljuk majd a diákokat és a szülőket az iskolában folyó munkáról.

További kommunikációs lehetőségeket is igyekszünk kihasználni: szeretnénk a helyi médiában (írott sajtó) a munkacsoport tevékenységével összefüggő híreket, felhívásokat, fotókat publikálni, illetve ugyanerre a humán munkaközösség blogját is szeretnénk a továbbiakban is felhasználni.

Kiemelten fontosnak tartjuk az iskola épületén belül is az öko-munkacsoport tevékenységének megjelenítését: a videó-faliújságon rendszeresen közzé fogjuk tenni a pályázatokat, híreket. Szeretnénk egy öko-faliújságot kialakítani a 2. emeleten, tervezzük az iskola termeinek, folyosóinak „zöldítését” is. Felelős: Pusztai Ágnes, Monoki Ádám

Évenként megjelenő Évkönyvünkben is beszámolunk a tanév jeles öko-eseményeiről. (Felelős: P. Szabó Melinda)

Programtervünk havi lebontásában

Szeptember

Takarítási világnap (lomtalanítás az iskola egész területén, iskolaudvar takarítása, kertek gondozása, virághagymák ültetése) Felelős: öko munkaközösség

Osztálytermek dekorációjának frissítése, beltéri növények átültetése, ápolása. (lehetőséget adva diákjainknak az intézményi környezet alakításában való részvételre a tervezés és megvalósítás során) Felelős: Farkas Rita, Hankó Lászlóné

Kulturális Örökség Napja Felelős: Kovács Csaba

Csillagászati online diákolimpia a Könyvesben Felelős: Udvardi Imre

Október

Állatok Világnapja (fotó és / vagy filmpályázat az idegen nyelvi munkaközösségekkel együttműködve) Felelős: Pusztai Ágnes és Csikós Judit

Kéktúrán a Könyves (október 24 – 26.) Felelős: Szepesváry László és Monoki Ádám

November

Európai Hulladékcsökkentési Hét Felelős: öko-munkaközösség

Használtruha gyűjtés (részvétel a Ruhazsák Programban, használtruha csere, textilhulladék kreatív felhasználás) Felelős: Hankó Lászlóné, Csikós Judit

Látogatás a *Fővárosi Hulladékhasznosító Műbe*

December

Ünnepelj zölden (december 12. szombat). Felelős: DÖK (Monoki Ádám)

Madár-barát kert kialakítása – téli madáretetés (minden osztály madáretetőt helyez ki és tavaszig gondoskodik madáreleségről) Felelős: Juhász Erika

Február

Kerti szerszámok beszerzése Felelős: Szepesváry László

Március

A *pályaválasztási napok* alkalmával is igyekszünk olyan előadókat keresni, akik a továbbtanulási lehetőségek vagy későbbi foglalkozási lehetőségek között olyanokról tudnak információkat adni, melyek a téma iránt érdeklődő diákok számára hasznosak (pl. a Szent István Egyetem Ökológiai Gazdálkodási Tanszékéről). Felelős: Pusztai Ágnes, Hankó Lászlóné

Komposztáló építése Felelős: Szepesváry László

Tavasszal több pályázat meghirdetését, lebonyolítását is tervezzük: pl. *Milyen az ökológiai lábnyomod?* (munkacím) pályázat osztályonként. Felelős: Farkas Rita és Pusztai Ágnes

A víz világnapja

Április

Fenntarthatósági Témahét (minél több osztályt regisztrálunk a Témahét programjaira, előadásaira, megpróbálunk minél több kollégát bevonnani a témahét óráinak, projektjeinek szervezésébe, lebonyolításába. Felelős: Hankó Lászlóné

A Föld Napja (április 22.) Felelős: öko-munkaközösség

Május

Cserje és faültetés Felelős: Baráth Csaba

Osztálykirándulások keretében hazai természeti értékek megismerése, arborétumok felkeresése. Felelős: osztályfőnökök

Kéktúrán a Könyves (május 21 –május 23.). Felelős: Szepesváry László és Monoki Ádám

Június

Szabadtéri múzeumi nap

Biciklis tábor (június 24 – július 2.). Felelős: Szepesváry László és Monoki Ádám

Július

Beltéri és kerti virágok locsolása, gondozása a nyári szünetben

Felelős: Füzéky Mónika

Augusztus

Beltéri és kerti virágok locsolása, gondozása a nyári szünetben

Felelős: Füzéky Mónika

Hankó Lászlóné
munkaközösség-vezető

Budapest, 2020. szeptember 21.