

A Könyves Kálmán Gimnázium pedagógiai programjának környezeti nevelésre, fenntartható fejlődésre és az ökoiskolai tevékenységre vonatkozó fejezete.

(A teljes pedagógiai program a gimnázium honlapján megtalálható, az alábbiak a pedagógiai program helyi tanterv fejezetének az ökoiskolai tevékenységgel kapcsolatos részlete.)

7. A környezeti nevelés programja

7.1. Célunk a környezeti problémákra nyitott gondolkodás, a probléma felismerés képességének és a megoldáskeresés igényének kialakítása diákjainkban.

7.2. A fentiekből adódó kiemelt feladatok a környezeti nevelésben:

- Környezettudatos magatartás kialakítása, a környezetért felelős életvitel elősegítése.
- Rendelkezzenek a környezet megóvásához szükséges legfontosabb ismeretekkel, nevezetesen:
 - környezet fogalma,
 - környezetszennyezés formái és hatásai,
 - környezetvédelem lehetőségei,
 - lakóhelyünk természeti értékei és védelmük.

7.3. A természettudományos tantárgyak óráin (kémia, biológia, fizika, földrajz) különböző témakörökhöz kapcsolatosan részletesebben foglalkozunk a következő környezetvédelmi problémákkal:

- Vízkészletek, vízszennyezési problémák, szennyvíz- és ivóvíz tisztítás.
- Levegőszennyezés, szmog, savas esők, ózonlyuk, üvegházhatás ---> globális felmelegedés.
- Megújuló és nem megújuló energiaforrások használatának kára:
 - kőolaj, földgáz, szén,
 - nukleáris energia,
 - nap, szél, víz, geotermikus energia,
 - apály, dagály, hullámzás energiája és annak felhasználása,
 - biogáz, biodízel.
- A háztartásban található vegyszerek és csomagolóanyagok veszélyei.
- Mezőgazdaság fejlődése → biogazdálkodás.
- Földünk élővilágának veszélyeztetettsége, szűkebb környezetünk problémái (Magyarország, Budapest, Újpest)
 - Nemzeti parkjaink
 - Veszélyeztetett fajok

7.4. Egészségnevelési éves munkaterve

7. évfolyam:

- 1) A serdülőkor, a nemi érés és a nemi identitás
- 2) Személyi- és környezeti higiénia

8. évfolyam

- 1) Nemi betegségek terjedése, tünetei, megelőzés
- 2) Fogamzásgátlás módszerei

9. évfolyam

- 1) Káros szenvedélyek – drogprevenció
- 2) Egészséges életmód, egészséges táplálkozás

10. évfolyam

- 1)Káros szenvedélyek - dohányzás és alkohol prevenció
- 2)Helyes döntéshozatal fontossága, konfliktuskezelés

11. évfolyam

- 1) Népbetegségek
- 2) Önvizsgálat (Emlő- és here otthoni vizsgálata)

12. évfolyam

- 1) Negatív és pozitív családtervezés
- 2) Művi terheltségmegszakítás

7.5 Ökoiskolai pályázat, ökoiskolai tevékenység, fenntarthatóságra történő nevelés

A Könyves Kálmán Gimnázium tantestülete elkötelezett a fenntartható fejlődés, a környezetvédelem és az ökológiai egyensúly fenntartásának ügyei iránt. A természeti környezet megóvása, az épített környezet „zöldítése”, az erőforrások takarékos felhasználása olyan tevékenységek, amelyek alapvetően határozzák meg a XXI. századi életminőségünket. Korunk iskolájának egyik legfontosabb feladata, hogy tanulóit az ÖKO-szemlélet jegyében nevelje, olyan tudatos felnőttekké, akik ezt a saját gyermekeiknek is továbbadják majd. A tantestület ebben a tevékenységében partnerként tekint a diákönkormányzatra, a szülők közösségére, az iskola környezetének lakóira és civilszervezeteire, a települési önkormányzatra és a fenntartóra. A tantestület döntése nyomán, a fenntartó támogatásával pályázatot készítünk az ÖKOISKOLA cím elnyerésére.

Ennek érdekében ÖKO-munkacsoportot működtetünk, amelynek tagjai közt tanárok, technikai dolgozók és a diákönkormányzat képviselői vannak. A munkacsoport vezetője munkaközösségvezetői rangban irányítja a munkát.

Minden évben iskolai ÖKO-munkatervet készítünk és a szakmai munkaközösségek munkatervében is megjelenítjük ez irányú tevékenységünket.

Diákjaink számára lehetővé tesszük és támogatjuk a természet- és környezetvédelmi civil szervezetek, helyi egyesületek, alapítványok munkájában való aktív részvételt az iskolai közösségi szolgálat keretében is.

A legfontosabb tevékenységformák:

- Az iskolaépület formálása: „zöldpontok” kialakítása, faliújságok, beltéri növények.
- Az iskolaudvar formálása: rendszeres virágültetés és füvesítés, komposztáló, madárbarát iskolakert.
- Szelektív hulladékgyűjtés a minden tanteremben és a folyosókon elhelyezett gyűjtőkbe.
- Energiatakarékosság: villany, víz, fűtés, szemétszállítás.
- Hasznosanyag és veszélyes hulladék gyűjtés. (ruhák, papír, fémhulladék, elem, komposztálás)
- Programok, előadások, bemutatók, akciók, pályázatok a diákjainknak, szülőknek és az iskola környezetében élő lakosságnak.
- Témahetek
- Táborok, kirándulások, országjárás (kék túra), békamentés, terepgyakorlatok.
- Az ország nemzeti parkjainak és állatkertjeinek felkeresése. Múzeum- és intézménylátogatások.
- Erőművek meglátogatása (vízi-, hő-, szél-, atomerőmű)
- Részvétel fenntarthatósági témájú versenyeken és diákkonferenciákon.”